



การเชื่อมโยงจริยธรรมผู้ตรวจสอบกับ ธรรมาภิบาลดิจิทัล

จริยธรรมปัญญาประดิษฐ์ (AI Ethics)

- เป็นการกำหนดแนวทางและกรอบการทำงาน เพื่อให้มั่นใจว่า **AI** จะถูกพัฒนาและนำไปใช้ในทางที่ถูกต้อง และเป็นประโยชน์ต่อมนุษยชาติ
- ครอบคลุมประเด็นสำคัญ เช่น สิทธิมนุษยชน, ความเป็นส่วนตัว, ความโปร่งใส, การตรวจสอบได้ และ ความเท่าเทียมกัน



กระทรวงศึกษาธิการ
MINISTRY OF EDUCATION



Co-funded by
the European Union

The 3rd **UNESCO GLOBAL FORUM** ON THE ETHICS OF AI 2025



Bangkok, Thailand
24-27 June 2025

Human & AI Co-Created Image

การประชุม UNESCO Global Forum on the Ethics of AI 2025

วัตถุประสงค์:

- เพื่อหารือ แลกเปลี่ยนความรู้ และกำหนดทิศทางการพัฒนา **AI** ให้เป็นไปอย่างมีจริยธรรมและรับผิดชอบต่อในระดับสากล

ผู้เข้าร่วม:

- ผู้นำระดับโลก นักวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญจาก 194 ประเทศสมาชิก **UNESCO** และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

ประเด็นหลักในการประชุม:

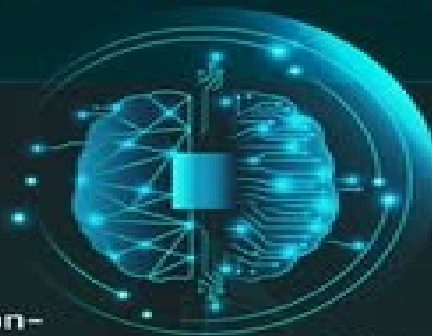
- สิทธิมนุษยชนและ **AI**
- การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
- ธรรมาภิบาล **AI** ที่โปร่งใสและตรวจสอบได้
- **AI** กับการศึกษาและการลดความเหลื่อมล้ำ
- อนาคตของแรงงานในยุค **AI**

จริยธรรม AI เพื่อนาคต



ยึดกรอบสากล

ใช้ UNESCO Recommendation-
on the Ethics of AI (2021)
ยึดหลักสิทธิมนุษยชน ความเป็นธรรม โปร่งใส
รับผิดชอบ และยั่งยืน



ตรวจสอบด้วย จริยธรรม

ใช้ Ethics-based Auditing ตรวจสอบ
ระบบ AI อย่างต่อเนื่อง
เพิ่มความเชื่อมั่น และความโปร่งใส



สร้าง AI ที่ยั่งยืน

พิจารณาผลกระทบต่อ
สิ่งแวดล้อมและสังคม
เชื่อมโยงกับเป้าหมายการ
พัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)



มีกลไกกำกับดูแล

สร้างระบบกำกับดูแล
ระดับชาติ-ท้องถิ่น
เปิดให้ ภาคประชาชน มีส่วนร่วม
ตรวจสอบและออกแบบนโยบาย



ปลูกฝังความรู้

ส่งเสริม AI Literacy
ในทุกภาคส่วน สร้างบุคลากร
ที่มีจรรยาบรรณ ผ่านการอบรม

สร้างระบบ AI ที่ปลอดภัย ยุติธรรม และรับผิดชอบต่ออนาคตของสังคม

ข้อพิจารณาทางจริยธรรม สำหรับผู้ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI)



ความยุติธรรมและ
ความเป็นธรรม



ความโปร่งใส
ในการอธิบาย AI



การไม่มุ่งร้าย



ความรับผิดชอบ



ความเป็นส่วนตัว



ความเป็นประโยชน์



เสรีภาพและ
ความเป็นอิสระ



ความไว้วางใจ



ความยั่งยืน
ด้านสิ่งแวดล้อม



ศักดิ์ศรี

ความสามัคคี



UNODC
United Nations Office on Drugs and Crime



THANK
YOU!